



Roma, 29/01/2021

Circolare n. 57

Ai Signori Genitori  
SCUOLA PRIMARIA

### Oggetto: Modalità di valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella Scuola Primaria

Gentili Genitori,

a seguito di apposita informativa data al Consiglio d'Istituto, nella seduta di ieri, Vi informo che con l'Ordinanza Ministeriale n.172 del 4/12/2020 il Ministero dell'Istruzione ha comunicato la nuova modalità di valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella Scuola Primaria, che sarà espressa, a partire dal corrente anno scolastico, non più con un voto numerico in decimi, ma attraverso un giudizio descrittivo riferito agli obiettivi oggetto di valutazione, così come saranno definiti nel Curricolo di Istituto, in coerenza con le Indicazioni Nazionali 2012.

A questo scopo sono stati individuati quattro livelli di apprendimento:

- a) **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente;
- b) **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità;
- c) **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo;
- d) **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Tali livelli tengono conto dell'*autonomia* raggiunta dall'alunno, della *tipologia della situazione* entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo, delle *risorse* mobilitate per portare a termine un compito ed infine della *continuità* nella manifestazione dell'apprendimento. I 4 livelli – *In via di prima acquisizione, Base, Intermedio, Avanzato* – saranno dunque presenti nel Documento di Valutazione, nel quale andranno a sostituire il voto numerico espresso in decimi.

La nuova modalità di valutazione degli apprendimenti sarà in vigore a partire dal primo quadrimestre dell'anno scolastico in corso.

In questa prima fase, i livelli verranno attribuiti globalmente ad ogni singola disciplina al fine di delineare una valutazione quanto più in linea possibile con la progettazione didattica fin qui realizzata.

Per quanto riguarda, invece, il secondo quadrimestre, sarà compito dei docenti individuare, per ogni disciplina, gli obiettivi oggetto di valutazione, a ciascuno dei quali verrà attribuito il livello di apprendimento raggiunto.

Rimane invariata la valutazione relativa al comportamento e alla Religione Cattolica.

Sarà cura degli insegnanti, del coordinatore didattico e dello scrivente Dirigente Scolastico accompagnare i genitori in questo momento di passaggio verso una nuova valutazione degli apprendimenti al fine di comprendere quanto la nuova normativa ha introdotto a partire da questo anno scolastico.

I genitori, che ne ravviseranno la necessità, potranno chiedere chiarimenti ai docenti di classe secondo le consuete modalità.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
F.to Dott. Alessandro Capponi



Istituto Comprensivo Paritario Zaveria Cassia

Via Corridonia, 40 - 00156 Roma

istitutozaveriacassia@gmail.com

segreteria@zaveriacassia.it

tel. 06 4102763 cel. 375 5436105

www.zaveriacassia.it